

AAU Studieordningsrevision

Geograficensormøde
Geografisk Institut
28. September 2007

IG	EG	NG	EM
GEO4 - Mennesket og ressourcer			
GEO3 - Menneske og miljø			
GEO2 - Naturgeografi			
GEO1 - Kulturgeografi			
Geografibasis			

Justeringer i NG studieordning

- SE kurser
 - Matematik
 - Landmåling
 - Geofysik
- Justeringer på projektenheder → fagligt fokus – ændret udbud af PE kurser
- 7-trinsskala & målbeskrivelser

Målbeskrivelser

- For alle uddannelser på INS Fakultet bruges Blooms taksonomi
- B-studienævn (Naturgeografi) ensretter samtlige studieordninger
- Ingen tilførsel af midler til de faglige miljøer i forbindelse med revisionen
- Forskelligt ambitionsniveau / modstand mod 7-trinsskalaen
- Der må forventes justeringer af målbeskrivelser efterhånden som erfaringer høstes

Grundvandet som ressource

Eksempel

G1. studieordning

Tema: Grundvandet som ressource
The groundwater resource

Formål: Projektenheden skal sætte den studerende i stand til

- at analysere grundvandsressorens størrelse og kvalitet i et givet vandløbsopland, samt
- at planlægge for den fremtidige udnyttelse og beskyttelse af ressourcen.

Målbeskrivelse: Den studerende skal have opnået:

- forståelse af transport af primært vand, sekundært stoffer i jord, herunder modellering af vand- og i mindre omfang stoftransport i hhv. jordens mættede og umættede zone,
- forståelse af modellernes anvendelighed og usikkerhed.

Ny studieordning

Titel: Grundvandet som ressource
The groundwater resource

Formål: Projektenheden skal sætte den studerende i stand til

- at analysere og modellere grundvandsressorens størrelse og kvalitet i et givet vandløbsopland, samt
- at planlægge for den fremtidige udnyttelse og beskyttelse af ressourcen.

Begrundelse: I Danmark har man en lang tradition for anvendelse af grundvand, kun udsat for simpel vandbehandling, til drikkevandsforsyning. Grundvandsressource er dog under stadig stigende pres, idet flere og flere boringer bliver lukket pga. fund af miljøfremmede stoffer. Kortlægning af grundvandsressorens størrelse og kvalitet, samt fremtidig beskyttelse af ressourcen er meget centrale opgaver i såvel nutid som fremtid.

Mål:

- Forståelse, analyse og vurdering af transport af primært vand, sekundært stoffer i jord, herunder modellering af vand- og i mindre omfang stoftransport i hhv. jordens mættede og umættede zone,
- Forstå og vurdere modellernes anvendelighed og usikkerhed,
- Demonstrere fortrolighed med korrekt videnskabelig kommunikation og dokumentation

Forudsætninger Bachelor i geografi eller tilsvarende