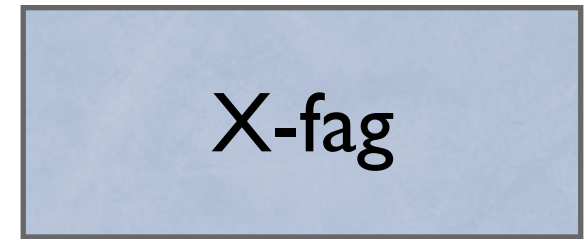
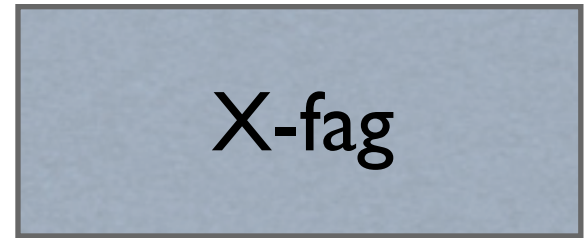
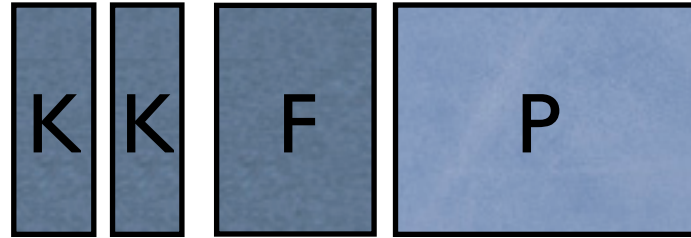


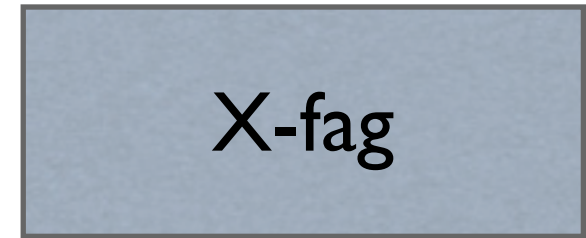
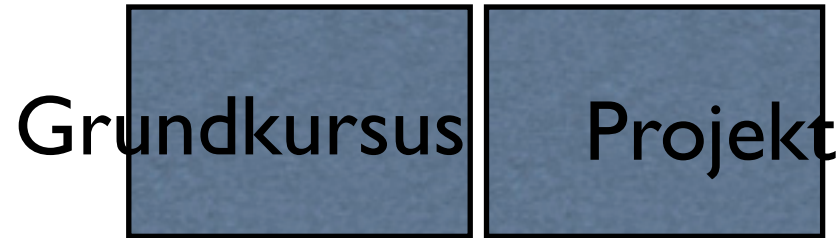
3

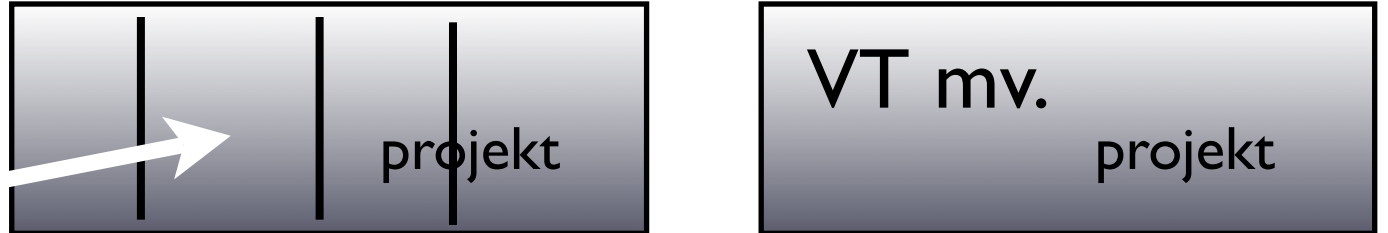
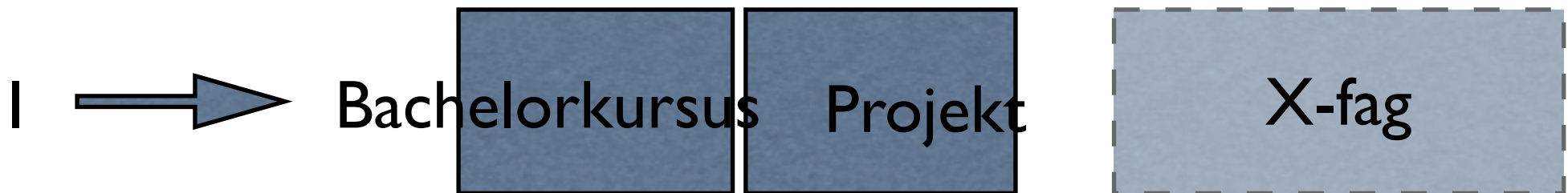
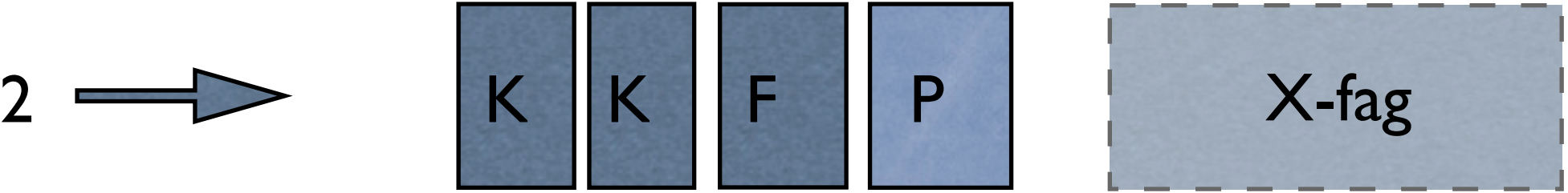
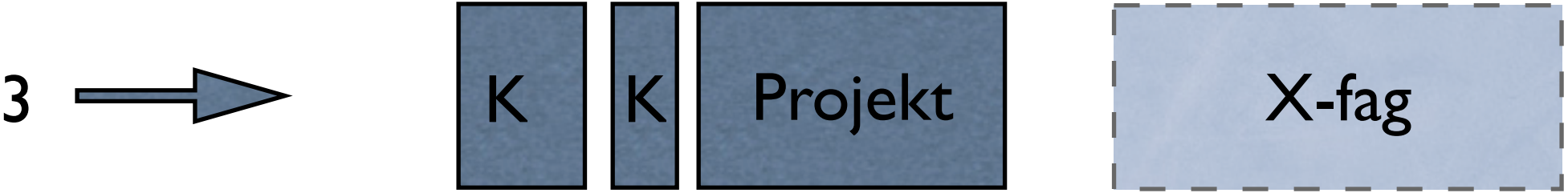


2



1





Spezialkursus



Et nyt sprog.

Begreber i de nye studieordninger

- Formålsbeskrivelser
- Kompetencebeskrivelser
- Målbekrivelser
- Vurderings-kriterier

Karakterskalaen

| | | | | |
|----|--|---|--------------------------|--|
| 12 | Gives for den <i>fremragende</i> præstation | der demonstrerer <u>udtømmende</u> | opfyldelse af fagets mål | med ingen eller få uvæsentlige mangler |
| 10 | Gives for den <i>fortrinlige</i> præstation | der demonstrerer <u>omfattende</u> | opfyldelse af fagets mål | med nogle mindre væsentlige mangler |
| 7 | Gives for den <i>gode</i> præstation | der demonstrerer | opfyldelse af fagets mål | med en del mangler |
| 4 | Gives for den <i>jævne</i> præstation | der demonstrerer en <u>mindre grad</u> af | opfyldelse af fagets mål | |
| 02 | Gives for den <i>tilstrækkelige</i> præstation | der demonstrerer den <u>minimalt acceptable grad</u> af | opfyldelse af fagets mål | |
| 00 | Gives for den <i>utilstrækkelige</i> præstation | der <u>ikke</u> demonstrerer en <u>acceptabel grad</u> af | opfyldelse af fagets mål | |
| -3 | Gives for den helt <i>uacceptable</i> præstation | | | |

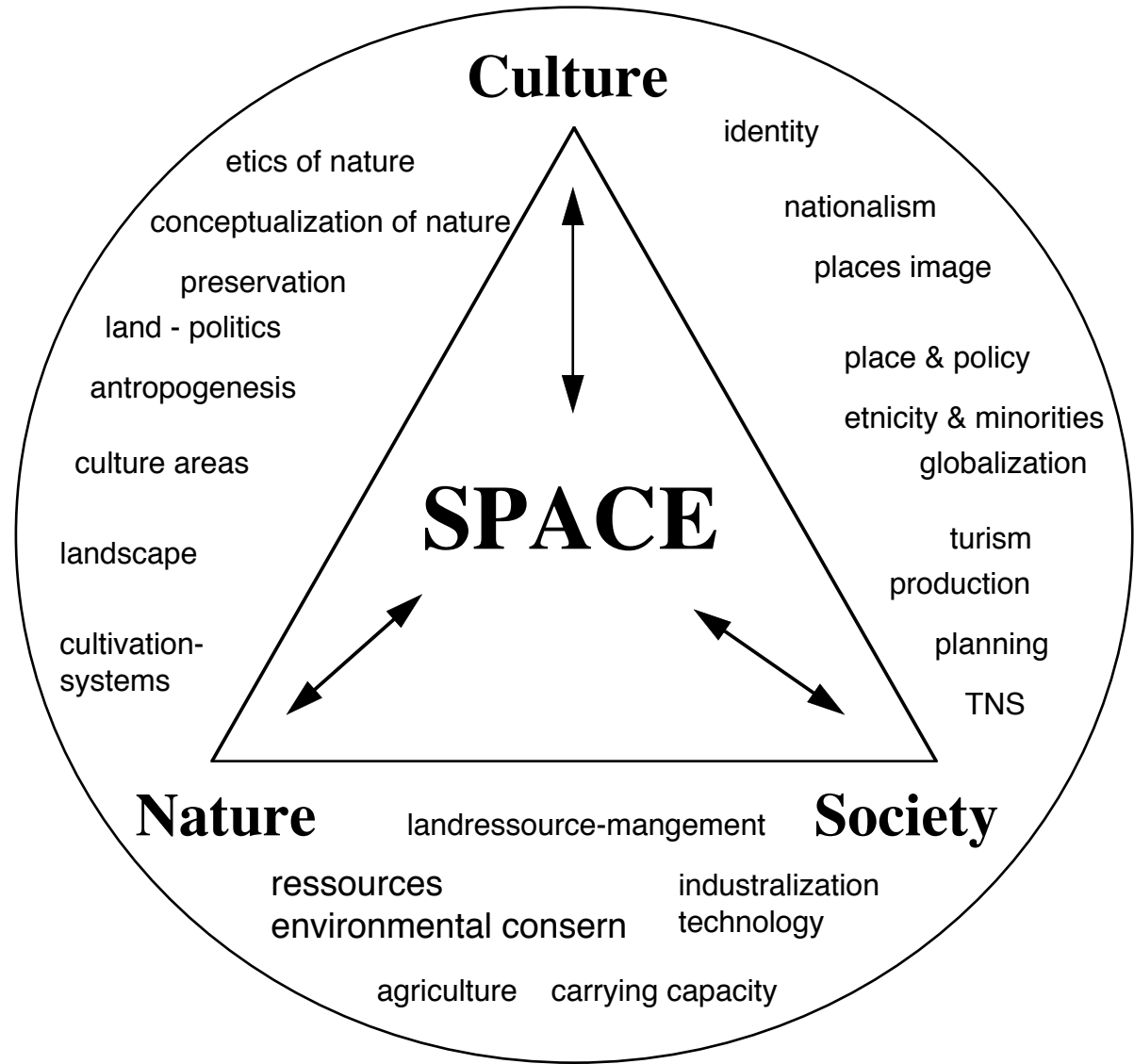
Kompetenceprofil geografi

1. Anvende kort og andre geografiske repræsentationer, værktøjer og metoder til at indsamle, producere og rapportere viden fra et rumligt perspektiv samt forstå hvordan mentale kort kan organisere information om mennesker, steder og omgivelser i en rumlig kontekst.
2. Beskrive hvordan den rumlige organisering af mennesker, steder og miljøer kan analyseres og på den baggrund vurdere mønstre og netværk i den globale økonomiske og kulturelle afhængighed, samt ændringerne i mening, brug, fordeling og vigtighed af ressourcer.
3. Anvende teori og metode til at beskrive og vurdere de fysiske og menneskelige karakteristika ved steder, herunder de fysiske og menneskelige processer, der skaber mønstrene på jordens overflade, den karakteristiske og rumlige fordeling af økosystemer på jorden, samt den menneskelige bosætnings processer, mønstre og funktioner.
4. Anvende teori og metode til at beskrive og vurdere kompleksiteten, fordeling og karakteren af befolkningens kulturelle mosaik i forskellige rumlige skaler, herunder hvordan kultur og erfaring påvirker menneskers opfattelse af steder og regioner.
5. Foretage analyser af planlægningsproblematikker på baggrund af viden om hvordan geografi kan anvendes til at fortolke historien, fortolke nutiden og planlægge for fremtiden.

Målbeskrivelse

Målet med geografi er, at den studerende opnår forståelse for og analytiske færdigheder knyttet til geografiske repræsentationer og sammenhængene mellem følgende genstandsfelter:

- de politiske, sociale og økonomiske processers samspil, dynamik og konsekvenser for menneskers levevilkår i forskellige rumlige skalaer.**
- de naturgeografiske, geologiske og økologiske processers samspil og dynamik samt funktioner for geo- og biosfæren.**
- kulturelle processers betydning for menneskers identitetsdannelse og levevis i globalt-lokale kontekster.**



Projektprogression

- **1 modul:**
 - Vide (genkende, referere)
 - Forstå (Kunne redegøre for)
 - **2. modul:**
 - Anvende (afprøve, bruge)
 - Analysere (se system/mønstre, nedbryde i dele)
 - **3. modul:**
 - Syntetisere (fortolke, gå fra dele til helhed)
 - Vurdere (bedømme ud fra forskellige kriterier, opstille handlingsforskrifter)
-



Den nye studieordning:

Formålsbeskrivelse

- Bacheloruddannelsen med geografi har til formål at uddanne bachelorer med kendskab til, hvorledes den rumlige organisering af mennesker, steder og landskaber kan analyseres og som selvstændigt kan anvende denne viden i problemidentifikation i forbindelse med varetagelse af relevante erhvervsfunktioner. Formålet med uddannelsen er endvidere at etablere et forskningsbaseret grundlag for videre studier i geografi og andre beslægtede kandidatuddannelser.
- Kandidatuddannelsen med geografi har til formål at uddanne kandidater, som kan undervise i geografi på gymnasialt og højere niveau, samt kandidater der, på baggrund af en konkret specialisering, kan varetage erhvervs- og planlægningsfunktioner inden for såvel den private som den offentlige sektor på lokalt, kommunalt, nationalt og internationalt plan, og som selvstændigt kan varetage analyse og udredningsarbejde for såvel internationale organisationer som virksomheder. Uddannelsen har endvidere til formål at etablere et solidt forskningsbaseret grundlag for videre studier på ph.d. niveau.

Bachelormodulet

- **Modulet har til formål at give den studerende en grundlæggende indføring i fagets genstandsfelter og faglige traditioner. Den studerende skal kunne identificere og forstå, hvorledes man inden for faget Geografi strukturerer faglige problemstillinger og producerer viden fra et rumligt perspektiv. Den studerende skal kunne anvende denne viden i analysen af en selvvalgt problemstilling.**

Projektet på 1 modul:

- Evt bachelorprojekt
- Eksemplarisk
- Behandle udvalgte dele af fagets problemstillinger, således som disse er blevet præsenteret i modulet.
- Kartografiske elementer skal indgå.

Bachelorprojektet

- **Bachelorprojektets mål er at give de studerende følgende faglige indsigter og færdigheder:**
 - **at kunne begrunde en problemstillings relevans i forhold til modulets formål.**
 - **at kunne beherske og begrunde de teorier og metoder, der er anvendt i forbindelse med undersøgelsen af problemstillingen.**
 - **at redegøre sikkert og korrekt for indholdet i den valgte faglitteratur.**

2 modul projektet

- Projektarbejdets mål er at den studerende opnår kompetence til at kunne:
 - Selvstændigt begrunde og diskutere den valgte faglitteraturs relevans og værdi i forhold til belysningen af den valgte problemstilling.
 - Selvstændigt identificere og diskutere det til grund for analysen liggende datamateriale.
 - Formidle og diskutere projektets resultater på en videnskabelig måde.

Speciale/ 3. modul

- Modulets projektarbejde udgør et videnskabeligt, metodisk arbejde inden for et særligt studeret område af geografien eller et tilsvarende videnskabeligt, metodisk arbejde med geografis eller et geografisk emnes didaktiske, videnskabsteoretiske eller samfundsmæssige aspekter. **Målet** er at den studerende
 - kan gennemføre et projekt der eksemplarisk bearbejder en afgrænset problemstilling inden for geografi, således at den studerende opnår en større helhedsforståelse af fagområdet
 - selvstændigt kan begrunde, redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode i forhold til projektets problemstilling
 - selvstændigt kan gennemføre en undersøgelse af en geografisk problemstilling med enten et mere teoretisk-analytisk eller et mere praktisk-formidlingsmæssigt sigte
 - kan udtrykke sig klart og differentieret under anvendelse af relevante faglige begreber og i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer
 - kan perspektivere projektarbejdets resultater i en større faglig, professionel eller samfundsmæssig sammenhæng

| | Sikker | Klar | Tilstrækkelig |
|---|--------|------|---------------|
| Kendskab til feltet | | | |
| PF relevans | | | |
| Teori & metoders relevans & beheskelse | | | |
| Datagrundlag | | | |
| Fremstilling & konstruktion | | | |
| Perspektivering | | | |
| Strukturering & formidling | | | |
| | | | |

TAK