

## **Notat om mødet i ministeriet fredag, den 17 marts 2006 kl. 15.00-16.50**

Fra ministeriet deltog: vicedir. Rene Bugge Bertramsen, chefkonsulent Gertie Lund, ministersekretær Søndergaard og fuldmægtig Camilla Badse.

Fra formandskaberne deltog censorformand Morten Nøjgaard og sekretariatsleder Mogens Gruelund.

RBB udtrykte stor anerkendelse af det seriøse arbejde, de 16 formandskaber havde ydet med deres skrivelse til ministeren.

Derpå kommenterede MN kort de vigtigste synspunkter i brevet til ministeren.

RBB fastslog, at udgangspunktet for ministeriets arbejde med censor og evaluering mv. er regeringens oplæg til globaliseringsrådet (jf. tidligere mail fra MG til formandskaberne), som han gennemgik.

RBB oplyste, at baggrunden for den nye politik på området var Christian Thunes kritik på et tidligere møde i globaliseringsrådet af den nuværende censorinstitution, i hvis oprettelse han selv havde været en af hovedkræfterne. Det havde gjort et stærkt indtryk, at CT således havde opfordret til at afskaffe, hvad han selv havde skabt.

Ministeriet har måttet konstatere, at efter godt ti år med censorbekendtgørelsen fra 1993 har kun ganske få censorkorps formået at leve op til bekendtgørelsens bestemmelser – ikke mindst med hensyn til aftagercensorer. "Man reparerer ikke på en godt 10 år gammel bil".

Hertil replicerede MN, at det, vi har manglet, har været regelmæssige grundige serviceeftersyn i et samspil mellem censorformandskaber og ministerium.

Yderligere oplyste RBB, at kun ét enkelt universitet i en af ministeriet gennemført undersøgelse havde omtalt censorerne som dialogpartner i forb. med kvalitetssikringen. Denne rolle synes således ikke oplagt for censorkorpsene. GL havde den opfattelse, at formandskabernes forslag med hensyn til kvalitetsudvikling ville gå for tæt på universiteternes selvstyre. Det er en af reformens formål at styrke universiteternes selvstyre.

RBB fastslog, at de i regeringens oplæg omtalte aftagerpaneler skal oprettes for hvert enkelt universitet. Deres hovedopgave er at udtale sig om uddannelsernes relevans for samfundet.

Da censorkorpsene skal udpeges af aftagerpanelerne, vil de typisk kun gælde for det enkelte universitet, men kan dog omfatte flere, hvis aftagerpanelerne selv ønsker det.

Ligeledes for hvert enkelt universitet oprettes et fælles klagenævn, placeret direkte under rektoratet. Dettets sammensætning og kompetence blev ikke berørt.

Den overordnede evaluering af uddannelsernes kvalitet og relevans i international sammenhæng sker gennem et nyt akkrediteringsystem. Dettets opbygning og virkemåde blev ikke berørt, men censorer og aftagere synes i alt fald ikke at skulle spille nogen rolle heri.

MN fremhævede, at det helt afgørende i den nye situation er, hvorledes censorerne bliver placeret i forhold til aftagerpanelerne. Censorernes uddannelsesnærhed og direkte kobling mellem eksamenspræstationerne og erhvervs erfaring må udnyttes inden for de nye rammer. Man kunne forestille sig, at censorerne afleverede en årlig rapport om kvalitetsudvikling på de enkelte uddannelser til aftagerpanelerne.

RBB fastslog, at censorernes rolle som garant for de studerendes retssikkerhed er anerkendt fra alle sider og skal fastholdes.

MN mindede i den forbindelse om, at globaliseringsoplæggets frie valg mellem ekstern og intern censur er uheldigt, da intern censur kun giver ganske ringe retssikkerhedsbeskyttelse.

GL oplyste, at den nye karakterskala skal implementeres i universitetsområdet. Tidspunktet er ukendt.

RBB gjorde opmærksom på, at regeringens oplæg til globaliseringsrådet formulerer de overordnede principper, men at der står et betydeligt arbejde tilbage med at udforme de konkrete retningslinier i samarbejde med de interesserede parter. På den baggrund ville han gerne invitere formandskabsgruppen bag skrivelsen til en ny drøftelse. Gruppen skal selv udpege sine repræsentanter til mødet.

MN takkede for tilbuddet, for det står mange vigtige spørgsmål tilbage at drøfte.

På denne baggrund aftales et nyt møde til afholdelse den 24. april 2006.

For notatet

Mogens Gruelund